
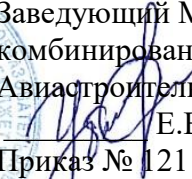


Принято

решением Педагогического совета
Протокол № 3
от 25 марта 2026г.
Председатель  А.А. Курашова



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 123
комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
 Е.В. Убанкина
Приказ № 121 от 25 марта 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 123 комбинированного вида»
Авиастроительного района г. Казани
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения...5	
3. Оценка системы управления учреждением.....7	
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников..... 8	
5. Оценка кадрового обеспечения..... 14	
6. Оценка методического обеспечения..... 16	
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... 17	
8. Оценка материально-технической базы..... 18	
9. Оценка медицинского обеспечения..... 21	
10. Оценка организации питания..... 23	
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... 23	
II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 123», подлежащего самообследованию	24
1. Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования	28
2. Дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	29

Самообследование в МБДОУ «Детский сад № 123» проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. № 462 Министерство образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 01.03.2026-01.04.2026 г.

Состав экспертной комиссии:

1. Убанкина Е.В.– заведующий;
2. Курашова А.А. – старший воспитатель;
3. Насибуллина Ф.Т.– воспитатель;
4. Брызгалова С.В.– медсестра;
5. Таланова Т.В. – заместитель заведующей по хозяйственной деятельности.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 123» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самообследования);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 123» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 123»

1.2. Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420036, г.Казань ул. Тэцевская, 2в

Фактический адрес: 420036, г.Казань ул. Тэцевская, 2в

телефон 8(843)204-24-61, 204-24-62

E-mail: dou123kzn@mail.ru

1.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет муниципального образования города Казани в лице Управление образования ИКМО г.Казани и Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО ПК

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/aviastroit/page3012383.htm>

1.5. Руководитель образовательного учреждения - заведующий Убанкина Елена Владимировна

Служебный телефон (843)204-24-61

Старший воспитатель - Курашова Анна Александровна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности – Таланова Татьяна Владимировна

1.6. Характеристика зданий:

Здание: Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был основан в 2015, открыт в 2016 году. Общая площадь здания составляет 4358 кв.м., площадь земельного участка составляет 9542 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории МБДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, спортивная площадка.

1.7. Структура образовательного учреждения:

В 2025-2026 учебном году в учреждении функционирует 11 групп, из них 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности:

1-я младшая группа (2-3 лет) - 2, 2-я младшая группа (3-4 года) – 2, средняя группа (4-5 лет) – 1, старшая группа (5-6 лет) – 1, подготовительная к школе группа (в т.ч. логопедическая) (6-7 лет) - 3, группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР– 3-4 лет и, для детей со сложным дефектом в развитии – 3-7 лет) - 2.

В МБДОУ функционируют 2 группы с татарским языком воспитания и обучения.

1.8. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30

1.9. Состав воспитанников МБДОУ:

Плановое количество мест в детском саду –220, фактически детский сад посещают 254 ребенка.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1151690088164 от 22.04.2016 г. Серия 16 № 007365790
- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2016 г. серия АА № 773949
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1658183972, КПП: 166101001 от 09.12.2015 г., Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 16 № 007259092 выдано Федеральной налоговой службой.

2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани в (сокращенное - МБДОУ «Детский сад № 123»), утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 09.04.2019 г. №596/КЗИО ПК

2.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Годовой план работы в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Учебный план работы в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Рабочие программы специалистов в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Договор между в МБДОУ «Детский сад № 123» и родителями (законными представителями) ребенка;
- Личные дела воспитанников;
- Инструкция об охране жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Приказы, распоряжения заведующей в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об общем собрании работников в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о педагогическом совете в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об аттестационной комиссии в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о защите персональных данных работников в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о комиссии по трудовым спорам в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о приеме, переводе и отчислении детей в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 123»;
- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий в МБДОУ «Детский сад № 123»;

- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад № 123»
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в МБДОУ «Детский сад № 123»;

2.4 Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:

- Лицензия № 8609 от 05.09.2016 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0000627, приложение №1 к лицензии от 05.09.2016 г. №8609, серия 16 П 01 №0007480.
 - Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-16-01-006478, выдана Министерством здравоохранения РТ 21 декабря 2017г., приложение к лицензии серия ЛО-16-01-006478 от 21 декабря 2017г.
- Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2.5. Право владения, использования материально-технической базы

- МБДОУ «Детский сад № 123» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 16-16/001-16/097/007/2016-3413/1 от 11.07.2016;
- Земельный участок площадью 9542 кв. м на основании государственной регистрации права №16016/001-16/097/008/2016-5798/1 от 08.08.2016

2.6. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МО и Н РФ) от 17.10.2013г. № 1155, редакция приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
5. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
8. Федеральный закон №168 от 2 июля 2013г. «О социальной защите инвалидов в РФ»;
9. Письмо МО и Н РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
10. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
11. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
12. Договор между учредителем и учреждением;
13. Устав;
14. Локальные акты.

2.7. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- программа развития МБДОУ «Детский сад № 123»;

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123»;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» Авиастроительного района г. Казани;
- циклограммы деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад № 123».
- годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 123» Авиастроительного района г.Казани;
- рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- расписаниями занятий, учебной нагрузки на учебный год;
- режим дня;
- договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- личные дела воспитанников;
- книги движения воспитанников;
- отчёты МБДОУ «Детский сад № 123», справки по проверкам;
- акты готовности МБДОУ «Детский сад № 123» к новому учебному году;
- приказы, распоряжения заведующей МБДОУ «Детский сад № 123».

2.8. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад № 123» Авиастроительного района г. Казани;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 123»;
- штатное расписание МБДОУ «Детский сад № 123»;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников «Детский сад № 123»;
- журналы проведения инструктажа.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В Учреждении сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

В Учреждении модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления.

Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников и Педагогический совет. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием.

С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В МБДОУ имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 123» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

МБДОУ «Детский сад № 123» реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей со сложным дефектом в развитии (АООП ДО), адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО). Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МБДОУ.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения от 06.11.2024 №779 МБДОУ «Детский сад № 123» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам (приложение №2).

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Контроль за деятельностью МБДОУ осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего - 47 чел.

Административный персонал - 2 чел.,

Педагогический состав - 24, их них: воспитателей - 16, старший воспитатель - 1, музыкальные руководители - 2, инструктор по физической культуре - 1, учитель - логопед - 2, учитель-дефектолог - 1, педагог - психолог - 1.

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели – 11.

Обслуживающий персонал – 10.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1 Стратегическая цель программы развития МБДОУ: совершенствование и развитие педагогической системы учреждения через создание единого образовательного пространства, основывающееся на полноправном участии родителей в образовательном процессе и способствующего поэтапному переходу к новому уровню качества образования, отвечающего интересам и потребностям детей, ориентированного на пробу своих возможностей и обеспечивающего развитие ребенка во всех образовательных областях.

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в Учреждении. Результативность Программы развития:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
- обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования;
- создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, построение взаимодействия с организациями;
- сотрудничество с семьями воспитанников.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу-образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительные образовательные программы.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» обуславливает содержание образования, специфику организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №» 123» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. МБДОУ «Детский сад №» 123» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №» 123» был составлен план-график по переходу МБДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В МБДОУ «Детский сад № 123» из числа педагогов была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество

современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Она направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Данная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения родному (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» состоит из разделов:

1-й раздел Целевой

Включает в себя:

1. Пояснительную записку;
2. Цели и задачи программы;
3. Принципы и подходы к формированию Программы;
4. Характеристики особенностей развития воспитанников раннего и дошкольного возраста;
5. Планируемые результаты реализации Программы;
6. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2-й раздел Содержательный

Включает в себя:

1. Задачи и содержания образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;
2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы; взаимодействие взрослых с детьми;
3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
4. Способы и направления поддержки детской инициативы;
5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы;
7. Рабочая Программа воспитания.

3-й раздел Организационный

Включает в себя:

1. Психолого-педагогические условия реализации Программы;

2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
3. Материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
5. Кадровые условия реализации Программы.
6. Режим дня в теплый и холодный период;
7. Календарный план воспитательной работы

Дополнительный раздел основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 123» включает текст ее краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей). В основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности дошкольного учреждения и направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Адаптированная основная образовательная программа разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), с учетом Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложным дефектом в развитии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17).

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

4.2 Организация дополнительной работы с детьми

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в МБДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: логоритмика (учитель-логопед Андреева Е.С.), каратэ (тренер Брызгалова С.В), творческая мастерская (педагог Талипова Э.Р.), обучение чтению с элементами скорочтения (Чеботарева А.А.), обучение математике (Чеботарева А.А.), ритмопластика (музыкальный руководитель Багаутдинова Г.Ф.), спортивно-оздоровительный кружок (педагог Романова Е.С.), футбол (тренер Кузнецов Д.О.), индивидуальные занятия с педагогом-психологом (Сафина Э.А.), индивидуальные занятия и логопедический массаж с учителем-логопедом (Андреева Е.С.).

Также в МБДОУ ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по различным направлениям. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые принимаются на Педагогическом совете.

№	Направления деятельности	ФИО педагога
1	Познавательная направленность «Сенсорное развитие»	Масальская О.Б.
2	Физкультурно-оздоровительная направленность «Прыг-скок»	Романова Е.А.
3	Художественно-эстетическая направленность оркестр ложкарей «Коробейники»	Саломатина Г.Р.
4.	Речевая направленность, английский язык «АВС»	Яруллина Р.Ф..
5	Художественно-эстетическая направленность, нетрадиционная техника изобразительной деятельности «Фантазия»	Талипова Э.Р.
6	Художественно-эстетическая направленность. «Волшебные ручки»	Алиуллова Э.Ф.
7	Художественно-эстетическая направленность «Творческая мастерская»	Курашова А.А.
8	Речевая направленность «Балачак аланы»	Насибуллина Ф.Т.
10	Социально-коммуникативная направленность «Говорящие пальчики»	Сапарина О.В.
11	Социально-коммуникативная направленность «Волшебный мешочек»	Липатова С.В.
12	«Юный эколог» (Познавательное развитие)	Токсарова К.В.

Результативность образовательной деятельности

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в Учреждении в группы младшего дошкольного возраста.

Результаты адаптации 2025 года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

В 2025 году подготовлено к выпуску в школу 84 ребенка. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускники обследованы на психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников представлены в таблице:

Год	Уровни психологической готовности к обучению в школе		
	высокий уровень	средний уровень	Ниже среднего уровень

2025	26%	49%	25%
-------------	------------	------------	------------

В МБДОУ «Детский сад № 123» ведется коррекционная работы с детьми, имеющими нарушения речи (ФФНР, ТНР) путем создания условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах компенсирующей направленности.

Коррекционная работа осуществляется на базе младшей (ТНР) и подготовительной (ФФНР) групп - всего 32 ребенка. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15 - 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю).

Фронтальные занятия проводятся в старшей группе 3 раза в неделю (25 минут), в подготовительной группе – 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания МБДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим МБДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией МБДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа, заведующего МБДОУ.

Из логопедических групп выпущено в школу 12 детей, из них с чистой речью - 4 детей (33,3%) с улучшением - 8 (66,6%) детей. Дети усвоили элементы грамоты, овладели навыками связной речи, умением составлять небольшие рассказы, имеют достаточный словарный запас, у детей хорошо сформированы графические навыки.

4.3. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 123» с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- Отдел Управления образования ИКМО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам;
- Отдел по опеке и попечительству;
- Детская поликлиника № 7 (медицинское обслуживание воспитанников ДОУ);
- ОГИБДД Авиастроительного района;
- «Пожарная часть №5 Авиастроительного района»;
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет;
- ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- КИУ им В.Г. Тимирязова (ИЭУП);
- Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма;
- ЧУ ДПО «Городской центр образования»;
- ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1»;
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»;
- Институт управления «ТИСБИ»;
- МБОУ «Гимназия № 33» Авиастроительного района г.Казани;
- МАОУ «Гимназия № 36» Авиастроительного района г.Казани.

4.4. Участие образовательного учреждения в конкурсах.

В 2025 году педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 123» имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Педагоги и воспитанники являлись участниками и победителями конкурсов различного уровня.

Международный:

1. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», грамота участника в номинации «Самая оригинальная елка», Липатова С.В.;

2. 9 Международный конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа», диплом участника, Липатова С.В.;
3. «Я в искусстве», в номинации «Малые формы», лауреат 1 степени (международный), Андреева Е.С., Саломатина Г.Р.;
4. Конкурс-фестиваль «Созвездие» в номинации «Хореография» (международный)- Лауреат 1 степени, Багаутдинова Г.Ф., Миннибаева О.В.;
5. Конкурс-фестиваль «Поколение» в номинации «Вокал» (международный) - Лауреат 2 степени, Багаутдинова Г.Ф., Алиуллова Э.Ф.

Всероссийский:

1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, с учетом целевых ориентиров ФАОП» «Авторская дидактическая игра по формированию психологической базы у детей с ООП» 1 место, Липатова С.В.;
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Проект по формированию интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием элементов изобразительной деятельности и мнемотехники, 1 место, Липатова С.В.;
3. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и с инвалидностью, с учетом целевых ориентиров ФАОП», авторская дидактическая игра по формированию психологической базы у детей с ОВЗ, 1 место, Липатова С.В.;
4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», проект по формированию интонационной стороны речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием элементов изобразительной деятельности и мнемотехники, 1 место, Липатова С.В.;

Межрегиональный, зональный:

1. Межрегиональный конкурс авторских разработок «Психологические практики в образовании», диплом призера, Липатова С.В.;
2. Конкурс инноваций в образовании-2025(КИВО), диплом призера, Липатова С.В.;
3. Десятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» в номинации «Волшебная бумага», 18.12.2025г, диплом участника, Липатова С.В.

Республиканский:

1. Олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (республиканский) - 1 место, 2 место, Андреева Е.С.;
- 2.. Олимпиада для дошкольников «Юный Эрудит» (республиканский) - 3 место, Андреева Е.С.;
- 3.. Олимпиада для дошкольников «Скоро Новый год!»» (республиканский) - 3 место, Курашова А.А., Яруллина Р.Ф.

Муниципальный:

1. Фестиваль лучших инклюзивных практик в номинации «Лучшие инклюзивные практики в ДОУ» образовательный проект «Чудо ритм» (город), 2 место, Липатова С.В., Шафикова А.П.;
2. Конкурс «Новые методики в образовании» в номинации занятия в рамках общего дошкольного образования», диплом призера, Липатова С.В.;
3. «Успех каждого ребенка» - 1 место (город) в номинации пластилинография, Тюлютина Т.А., Липатова С.В.

Районный:

1. «Яшь артист», конкурс драматизации сказок на татарском языке к 80-летию Великой Победы 3 место (район), Насибуллина Ф.Т., Саломатина Г.Р., Шарифуллина Э.Н., Алиуллова Э.Ф.;
2. Конкурс видеороликов «Безопасные дороги детям», - 1 место (район), Миннибаева О.В.

3. «Новогоднее чудо - 2025», Гран-при (район) - Талипова Э.Р., Яруллина Р.Ф.;
4. «Звёздный билет», 2 место (район);
5. «Моя семья - моё богатство» - 2 место (район) в номинации «Поэтический дуэт» Андреева Е.С.;
6. «Детский оркестр» в номинации «Шумовой оркестр» 3 место (район) - Саломатина Г.Р, Багаутдинова Г.Ф.;
7. «Юный экскурсовод», 3 место (район) - Андреева Е.С., Низамова Л.Д, Насибуллина Ф.Т., Яруллина Р.Ф.;
8. Соревнования по городкам ДСК «Городки» (район)- 3 место, Романова.Е.А.;
9. Районный этап городского конкурса «Мастер-класс музыкальных руководителей», 2 место, Шаймарданова В.М.;
10. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Педагог инклюзивного образования», 3 место, Токсарова К.В.

4.5. Взаимодействие с родителями.

Коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в Учреждении велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников, проводилась просветительско-консультативная работа:

- родительские встречи и собрания,
- консультации воспитателями, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, учителями - логопедами; музыкальными руководителями;
- для информирования родителей о реализуемых образовательных проектах и оформлялись стенды (общие и групповые), бюллетени;
- обмен информацией на сайте Учреждения,
- организовывались совместные праздники и развлечения, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, квесты, акции.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители принимают непосредственное участие в образовательном процессе Учреждения при реализации проектов как в условиях детского сада, так и дома.

В 2025 году в рамках федерального Гранта продолжалась работа Центром консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи «Равные возможности-2». Центр оказывает психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.

4.6. Анализ социального состава родителей

Социальный паспорт семей детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 123»

№	Категория семей	2023-2024	
		Кол-во	%
1.	Количество детей	254	100
	Количество семей	254	
2.	Полные семьи	231	91
3.	Неполные семьи	23	9
4.	Многодетные семьи	37	14
5.	Опекаемые дети	1	0,4

6.	Дети-инвалиды	7	2,8
7.	Воспитанники группы риска (контроль)	0	0
8.	Семьи, состоящие на учете в КДН	0	0

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 123» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников – 47. Педагогический состав – 24.

Должность	Штатная единица	Факт чел., %
Заведующий	1	1 чел. (100%)
Заместитель заведующего	1	1 чел. (100%)
Старший воспитатель	1	1 чел. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	18	16 чел. (89%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	2	2 чел. (100%)
Учитель-дефектолог	1	1 чел. (100%)
Педагог-психолог	1	1 чел. (100%)
Музыкальный руководитель	2	2 чел. (100%)
Инструктор по физической культуре	1	1 чел. (100%)
Младшие воспитатели	11	11 чел. (100%)

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее образование	Обучаются в высших уч. заведениях
2024-2025	20	3	0

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категория	Воспитатели	Учитель - логопед	Учитель-дефектолог	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Итого
Высшая	3	1	1	1	2	0	0	8
Первая	8	1	0	0	0	1	1	11
СЗД	1	0	0	0	0	0	0	1
б/к	4	0	0	0	0	0	0	4
Итого	16	2	1	1	2	1	1	24

ПО СТАЖУ:

Педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество педагогов	1	2	7	14

Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	Количество
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
2.	Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	0
3.	Грамота Министерства образования РФ	0
4.	Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций»	0
5.	Грамота МОиН РТ	1
6.	Грамота Управления образования Казани	0

6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1 Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МБДОУ «Детский сад № 123», т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу МБДОУ «Детский сад № 123».
- организация работы «Молодой педагог», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 123» нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

1. анализ итогов прошедшего учебного года;
2. приоритетные направления работы на новый учебный год;
3. работа с педагогическими кадрами;
4. деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
5. вовлечение родителей в образовательный процесс;
6. работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
7. план реализации УМК по обучению двум государственным языкам РТ;
8. работа по обеспечению преемственности МБДОУ со школой;
9. годовой учебно-календарный график;
10. организация развлечений и массовых мероприятий;

11. сотрудничество со сторонними организациями;

6.2. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, работа стажировочных площадок на уровне:

На основании приказа МО и Н РТ от 10.03.2020г. № под-354/20 Учреждение является стажировочной площадкой:

На республиканском уровне:	
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» КИУ им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП) ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	1. «Организация логопедической работы с детьми ФФН и ОНР в условиях образовательной организации», 2. «Инновационные технологии организации коррекционно-педагогического процесса детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
На Федеральном уровне: приказ МО и Н РТ о проведении лонгитюдного исследования дошкольного образования письма № под -79/22 от 20.01.2022г.	
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1. «Всероссийский лонгитюдный проект «Растем вместе»
Количество педагогов	24

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 123» транслировали свой опыт работы:

Муниципальный уровень:

1. Программа городского семинара-совещания руководителей дошкольных образовательных организаций «Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» в рамках городского проекта «ПРОстранство. Инклюзия», 12.02.2025, на базе МБДОУ №123;
2. Программа заседания МО учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Взаимодействие и сотрудничество с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ», 26.02.2025г, МАДОУ №16;
3. Программа заседания МО учителей-дефектологов и учителей-логопедов «Авторские пособия и игры из экологически чистых материалов для дошкольников с ОВЗ», 30.04.2025, МАДОУ №268;
4. Программа заседания МО учителей-дефектологов «Учебно-тренировочная квартира «Путь к жизни», 23.09.2025, на базе центра для людей с ментальными нарушениями;
5. Программа заседания МО педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ «Содержание и оформление документации учителя-дефектолога в работе с детьми с ОВЗ», 30.10.2025г, МАДОУ №16;
6. Благотворительное мероприятие для детей с синдромом Дауна на базе КЦ им. Гайдара «Мастер-класс по изготовлению елочных игрушек», Убанкина Е.В., Курашова А.А., Алиуллова Э.Ф., Тюлютина Т.А, Яруллина Р.Ф.

Районный уровень:

1. Соревнования ДСК «Городки» по физической культуре Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани;
2. Секция педагогов-психологов по теме «Трудность в работе молодых специалистов» Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани, 18.03.2025г., на базе МАДОУ №141;

3. Секция педагогов-психологов по теме «Экологичность взаимоотношений участников образовательного процесса в ДОО» Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани, 18.03.2025г., на базе МАДОУ №371.

4. Семинар для руководителей в рамках городского проекта «Эмоциональный интеллект» на базе МБДОУ №87 Ново-Савиновского района г.Казани, Сафина Э.А., Убанкина Е.В.;

5. Программа МО воспитателей по раннему возрасту на базе МБДОУ № 365 «Предметно-пространственная среда как средство для успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду», Курашова А.А.

6. Семинар «Координация деятельности МО педагогов по обучению детей татарскому языку в ДОУ», 03.10.2025г., на базе МАДОУ № 268, Насибуллина Ф.Т.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой, а также детской художественной литературой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы (методические пособия, демонстрационные материалы, журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности).

Оформлена электронная библиотека нормативно - правовых документов.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Имеется электронная почта, доступ к сети «Интернет». Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «МТС» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации») и «О приведении сайтов образовательных организаций Казани в соответствие с требованиями Рособрнадзора» от 27.11.2020 года №785, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 г. №629 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 123», утвержденного приказом заведующего от 25.02.2025 №13-О, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ

дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

8.1. МБДОУ «Детский сад № 123» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права № 16-16/001-16/097/007/2016-3413/1 от 11.07.2016;

Земельный участок площадью 9542 кв. м на основании государственной регистрации права №16016/001-16/097/008/2016-5798/1 от 08.08.2016 г.

8.2. Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

8.3. Аренды нет

8.4. В здании МБДОУ оборудованы:

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- кабинет по обучению ПДД
- кабинет татарского языка
- кабинет учителя-логопеда
- ресурсная комната
- кабинет педагога-психолога
- сенсорная комната
- изостудия
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 44,5 м² до 52,8 м²,
- спальня площадью от 39,1 м² до 50,8 м²
- раздевалки площадью от 17,7 м² до 19,7 м²
- туалетные помещения: от 16,2 м² до 20,8 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 3,4 м² до 4,2 м²

В МБДОУ «Детский сад № 123» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

8.5. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется поликлиническим отделением ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7».

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет
- изолятор
- процедурный кабинет
- комната для разведения дез.растворов.

8.6. МБДОУ «Детский сад № 123» имеет оборудованный пищеблок. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеется:

- горячий и холодный цех
- мясо - рыбный цех
- цех первичной обработки овощей
- цех вторичной обработки овощей
- моечная посуды
- раздаточная
- кладовая овощей
- кладовая сухих продуктов
- помещение холодильников
- буфетная
- комната уборочного инвентаря
- гардеробная персонала

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- постирочная;
- кладовая чистого белья;
- гладильная;
- кладовая грязного белья;
- хозяйственная кладовая»
- комната кастелянши;

В прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 9542 кв.м:

- застроенная – 1997,7 кв.м.
- замощенная - 2190,8 кв.м.;
- озелененная 2648 кв.м.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (11 построек);
- спортивная площадка с покрытием из резиновой крошки;
- колясочная;

Оборудована хозяйственная зона: площадка для хозяйственных целей, площадка для сушки белья, площадка, контейнеров ТБО.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород, альпийская горка.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка с покрытием ПГС, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 4 шт.
- мультимедийные проекторы – 5 шт.
- экраны – 5 шт.
- информационный монитор – 1 шт.

- музыкальные центры – 2 шт.
- ноутбук – 10 шт.
- компьютеры-5 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 3 шт.

Имеется доступ к интернету, электронная почта. Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям и обеспечивает реализацию основной образовательной программы, возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В 2024 году локальные акты Учреждения приведены в соответствии с действующим законодательством и утверждены в новой редакции.

В МБДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

9. ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой Брызгаловой С.В. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ.

Медицинский кабинет Учреждения включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно, требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в Учреждении, контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности);
- контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей);
- осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников Учреждения.

В детском саду разработаны и утверждены:

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые регламентируют деятельность по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, контроль за состоянием здоровья воспитанников, профилактику заболеваний, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, проведение периодических осмотров и диспансеризации детей, проведению оздоровительных мероприятий по обеспечению физического развития воспитанников.

В 2025 году случаи детского травматизма не зарегистрировано.

Реализуется система контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований, которая реализуется заведующим дошкольным учреждением, старшим воспитателем, медицинским персоналом. Педагоги проходят обязательный ежегодный медицинский осмотр.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой

Группы здоровья	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Списочный состав	283		277		254	
1 группа	76		74		75	
2 группа	193		187		167	
3 группа	6		9		5	
4 группа	0		0		0	
5 группа	8		7		7	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0	0	0
Средняя заболеваемость в днях	1980		2001		1564	
Средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	7,1		7,4		6,1	

Результативность реализации здоровье-сберегающих технологий.

Учреждение в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей.

Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача. Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, полоскание рта, дыхательная гимнастика. Ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Основными критериями работы Учреждения считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста;
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В Учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - сберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно - профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе. Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты», «Олимпийские игры».

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого разработан соответствующий режим дня, где оздоровительные коррекционные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме.

Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка.

10. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 123» имеет оборудованный пищеблок, в штат кухни входит: 3 повара, кладовщик. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, разработанное МУП «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» и согласованное с органом Роспотребнадзора.

Контроль за качеством питания возложен на медицинский персонал детского сада. Созданы комиссии по контролю за питанием с участием бракеражной комиссия.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад № 123» осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 123 комбинированного вида» Авиастроительного района г.Казани.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценку соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, оценку условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и развивающая предметно-пространственная среда), оценку результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования осуществляется посредством анонимного анкетирования. Для осуществления процедуры ВСОКО в Учреждении составляется план функционирования ВСОКО на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности Учреждения на учебный год. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете Учреждения;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета Учреждения о результатах самообследования деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 123»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	254/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/12,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 человек/ 15,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 человек/ 15,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	40 человек/ 15,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	6,1 день

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек /87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/83,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/85%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 33%
1.8.2	Первая	11 человек/ 45,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /4,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/56,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/56,5%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека/ 254 человека 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	290 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 123»
Е.В. Убанкина _____

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад № 123» за 2025 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения групп.	В течение года	Заведующий Убанкина Е.В.
2	Совершенствовать образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг с целью повышения имиджа образовательной организации.	В течение года	Заведующий Убанкина Е.В.
3	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детских площадок для прогулок.	В течение года	Заведующий Убанкина Е.В.
4	Разработка системы мероприятий по снижению заболеваемости в ДОУ	В течение года	Заведующий Убанкина Е.В.

План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель	Приказ
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель	Справка
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель	Справка по проверке ЛНА
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель	Справка
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	сентябрь 2025	заведующий, старший воспитатель	Справка по проверке должностных инструкций
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Протокол педсовета
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Работа локальной внутренней сети информационного ресурса на яндекс-диск
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Наличие документов на бумажном носителе согласно номенклатуре ДОУ
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	постоянно	заведующий, старший воспитатель	Исключение дублирования документов
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	ежеквартально	заведующий, старший воспитатель	Страницы официального сайта

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 123
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Убанкина Елена Владимировна

Сертификат: 220065445327193249854901046475359340043

Срок действия сертификата: 20.05.2027

Дата подписания: 09.04.2026, 11:58:15

К

Идентификатор ЭДО 019d7172-9bb8-71ed-851d-bc46da44d466

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d7176-10b8-74ee-8141-d99653c036a6

К